

Stärken und Entwicklungsbedarf

- strukturiert arbeitende Schulleiterin, die die Schulentwicklung konsequent fördert
 - Fortschreibung des Schulprogramms unter Einbeziehung interner Evaluationsergebnisse
 - Differenzierte Aufgaben in der Schulanfangsphase, welche die Lernvoraussetzungen der Kinder berücksichtigen
 - Vielfältige Angebote zum sozialen Lernen
 - ausgeprägte Gestaltung des Schullebens durch die Teilnahme an Wettbewerben, gemeinsame Fahrten und tradierte Feste
 - Maßnahmen zur Beteiligung der Schülerinnen und Schüler am Schulleben und der Schulentwicklung
-
- Einsatz von Aufgabenstellungen im Unterricht aller Jahrgangsstufen, die das selbständige und das problemorientierte Lernen fördern